



ATA DA OFICINA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DATA	27/08/2025	INÍCIO	14:00	ENCERRAMENTO	17:30
LOCAL	JARDIM BOTÂNICO DE FLORIANÓPOLIS - CASA GLAUGO OLINGER				
PRESENTES	40 PESSOAS				
PAUTA	APRESENTAÇÃO DA SITUAÇÃO ATUAL DO SERVIÇO, PERSPECTIVAS, METAS E DESAFIOS				

DISCUSSÕES

A oficina inicia com a apresentação do Subsecretário de Resíduos Sólidos, Ulisses Laureano Bianchini, dando boas vindas aos presentes e apresentando brevemente o processo de revisão do PMGIRS.

A condução da oficina é realizada pela Gerente de Planejamento da SMMADS Daiana Andreia Bastezini que apresenta como está sendo realizado o processo de revisão do PMGIRS, o calendário de oficinas temáticas, adentrando ao tema específico do dia que é Educação Ambiental e Redução da geração e do desperdício, reutilização e novos negócios em economia circular.

Introduz que a educação ambiental é um componente essencial do PMGIRS, promovendo a não geração, redução, reutilização e reciclagem de resíduos sólidos.

A apresentação também destaca a sobrecarga da Terra, com o Dia da Sobrecarga sendo antecipado a cada ano, e a necessidade de mudanças no estilo de vida e hábitos para reduzir a geração de resíduos. Dados sobre a geração e índices de desvio de resíduos para o aterro sanitário são apresentados, mostrando um crescimento significativo na quantidade total coletada entre 2017 e 2024.

O PMGIRS enfatiza a hierarquização dos resíduos, induzindo mudanças no estilo de vida e hábitos, e inserindo o cidadão em políticas públicas e processos coletivos. A educação ambiental no município é estruturada em diversas iniciativas, como brechós solidários, programas de compostagem e unidades de triagem.

Aponta que as deficiências atuais incluem ações de educação ambiental ainda deficitárias, baixos índices de valorização de resíduos, adesão dos usuários aos serviços ainda baixa, equipe de educação ambiental reduzida e poucos recursos investidos na educação ambiental. Soluções mapeadas incluem a revisão do programa de educação ambiental, ampliação das equipes, criação de um sistema para monitoramento das ações e campanhas de sensibilização em diferentes idiomas.

A apresentação conclui com a apresentação das ações previstas no PMGIRS de 2017, indicando se foram cumpridas ou não e apontando soluções já mapeadas pela municipalidade para a temática do dia. A apresentação encontra-se anexa.

A partir desse ponto iniciaram-se os trabalhos junto aos presentes, com o desenvolvimento de dinâmica em grupo. O público foi dividido em 4 pequenos grupos, e cada um deles recebeu fichas para preencherem as deficiências e a proposição de ações para resolvê-las, dentro da temática do dia, apontando os responsáveis e indicadores de monitoramento. Fizeram a discussão nos pequenos grupos durante um período de aproximadamente 30 minutos e posteriormente cada grupo foi à frente da sala apresentar suas proposições.

As fichas com as proposições realizadas constam do Anexo.

As proposições realizadas neste dia assim como o debate decorrente delas são apresentados no tópico a seguir.

DEBATE

A partir do debate em grupo foram destacadas as seguintes deficiências:

- Educação não formal na comunicação
- Poucas ações efetivas focadas no Comércio. Combater o desperdício com foco no Comércio.
- Pouco Alcance das ações de educação ambiental nas comunidades
- Baixo engajamento da população nos serviços e dificuldade do poder público.
- Baixo engajamento na coleta seletiva
- Dificuldade do poder público. Baixo engajamento da população nos serviços. Campanhas de médio permanente.
- Entidades atuando fora da estratégia e equipe da PMF. Oportunidade de ampliar a atuação de ações de EA e divulgar as estratégias da prefeitura.
- Falta de clareza e padronização da diferenciação dos resíduos
- Falta de Conscientização de Turistas.
- Ausência de ferramentas para fiscalização e punição.
- Falta de investimentos e regulamentos da Lei de Pol. N. de Edu.
- A população opta pelo material mais BARATO do que IDEIAS sustentáveis.

A partir do debate em grupo foram destacadas as seguintes proposições:

1. O Poder Público deve usar meios de comunicação mais efetivos e inseridos na cultura local, com inserção no dia a dia da comunidade, conteúdos inclusivos e fáceis. Priorizar conteúdos mais interessantes e acessíveis para que compreendam as mensagens, usando comunicação direta como mensagens no celular com os serviços de coleta de lixo (horários, formas de apresentação etc.). Padronizar informações consistentes sobre o que é não reciclável no contexto das frações, ainda que passando de porta em porta e todos os meios de comunicação.
 2. O Poder Público conscientizar, através de multiplicadores de educação ambiental, para segregação na fonte, no intuito de reduzir despesas e sustentabilidade em vista de mudar a cultura que a gestão de resíduos é custo, para que o empreendedor possa ver o retorno imediato para o negócio dele como a boa prática retorna como valor para o produto e o serviço dele.
 3. O poder público deve criar concurso anual de boas práticas e a serem registrados em banco de boas práticas de educação ambiental, para dar publicidade aos projetos relevantes que ocorrem no município.
 4. O Poder Público deve criar rota turística voltada para o Lixo Zero que impacte e dê visibilidade ao Lixo Zero. Criar um Passaporte do Turista Sustentável, a ser carimbado ao passar nos pontos turísticos em empresas lixo zero (restaurantes, hotéis etc.). Conscientizar os turistas que o destino turístico local ocorre no contexto de uma cidade Lixo Zero, o que deve ter incorporado, principalmente envolvendo os corretores de imóveis que alugam os imóveis, AirBNB, rede hoteleira, agências de viagens, etc.
 5. O Poder público deve criar o conceito ou marca “Cidade Lixo Zero+”, que empresas e instituições adiram para divulgação de marketing.
 6. O poder público deve contratar servidores temporários para atuar em educação ambiental nas praias, trilhas e outros pontos turísticos.
 7. O poder público deve conectar as várias entidades que atuam em EA no município, de forma a trabalharem conjuntamente com a municipalidade, em suas estratégias e objetivos.
 8. O poder público deve coibir o uso de embalagens plásticas por meio de incentivos, garantindo o uso de embalagem e sacolas apenas para necessidades especiais.
 9. O poder público deve garantir os 15% do Fundo do Meio Ambiente previsto para educação ambiental e 1% da taxa do lixo.
 10. O poder público deve contratar educadores ambientais, para atuarem junto nos distritos educacionais e de saúde pública que orientem e assessoram, como um educador externo e que não seja interno a uma unidade específica, e nem responsável pela educação local, mas que amplie o repertório dos multiplicadores locais.
 11. O poder público deve instar os consumidores a escolherem as embalagens mais sustentáveis por meio de redução de embalagens, devolução ao fabricante ou reciclagem. Influenciar para que empresas usem embalagens mais sustentáveis, evitando, por exemplo, a existência de sacos de pão com faixa de plástico.
 12. O Poder Público deve criar incentivos fiscais para empresas que valorizem os resíduos de forma gradual conforme proporção da adequação do PGRS às metas Lixo Zero.
 13. Que motoristas e garis ganhem poder de polícia administrativa para multar em flagrante descarte irregular de resíduos.
-

Anexo 1: Trabalho em Grupo

Abaixo está a transcrição do conteúdo de cada página dos documentos.

Nº	Descrição
1	• Deficiência: Educação não formal na comunicação. • Ação proposta: Comunicação visual, painéis digitais/formais, mídias sociais, audiência (Rádio, podcast). Melhorar a capacidade da mídia social. • Responsáveis: SMMADS, Mídia da PMF. • Indicador de resultado: Ampliação e mais efetiva. Aumento nos resíduos recicláveis e orgânicos e Redução de Rejeito. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos).
2	• Deficiência: # Poucas ações efetivas focadas no Comércio. Combater o desperdício com foco no Comércio. • Ação proposta: Fomentar ações como oficinas, agentes multiplicadores de educação ambiental em locais com foco em geração de valor, através de Boas Práticas, além de atendimentos a requisitos legais. • Responsáveis: SMMADS. • Indicador de resultado: Aumento do índice de compostagem. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos).
3	• Deficiência: Baixo engajamento da população nos serviços e dificuldade do poder público. • Ação proposta: Implantar sistema de inteligência, material visual interessante, recursos/funcionalidade de tecnologia para que as pessoas possam receber notificações no celular, elas dadas dos serviços da educação/coleta e gestão pessoal, conectados à pesquisa. • Responsáveis: Setor, Recursos tecnológicos implantados. • Indicador de resultado: Sistema, Recursos tecnológico implementado. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: (Sem marcação) •
4	• Deficiência: Dificuldade do poder público. Baixo engajamento da população nos serviços. Campanhas de médio permanente. • Ação proposta: Campanha contínua. • Responsáveis: • Indicador de resultado: Campanha contínua. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto, Médio e Longo Prazo.
5	• Deficiência: Baixo engajamento. • Ação proposta: Implantar projeto de troca de resíduos por benefícios/cashback por meio de edital de avaliação. • Responsáveis: • Indicador de resultado: Edital publicado. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos).
6	• Deficiência: Entidades atuando fora da estratégia e equipe da PMF. Oportunidade de ampliar a atuação de ações de EA e divulgar as estratégias da prefeitura. • Ação proposta: Realizar o credenciamento dos projetos desta entidade, colocar no site da prefeitura. Colocar os melhores projetos. • Responsáveis: SMMADS. • Indicador de resultado: Banco de projetos criado. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos). • Anotação de rodapé: Ofícios: utilizar o marketing da prefeitura.
7	• Deficiência: Falta de clareza e padronização da diferenciação dos resíduos. • Ação proposta: Oferecer informações em sites/vídeos e incluir os catadores nas ações de educação ambiental.

	• Responsáveis: SMMADS. • Indicador de resultado: Diminuir rejeito. N° de treinamentos e pessoas abordadas. Índice satisfação dos educadores. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: <i>(Sem marcação)</i>
8	• Deficiência: Conscientização de Turistas. • Ação proposta: Contato com o CRECI. Ali BNB (Política) [multiplicadores]. Rede hoteleira. Selo verde na hotelaria. • Responsáveis: SMMADS. Trade Turístico. • Indicador de resultado: Inclusão do curso no tema. Diminuir o rejeito / valorização resíduo. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: <i>(Sem marcação)</i>
9	• Ação proposta: Estimular os consumidores a escolherem produtos mais sustentáveis. Disponibilizar fornecedores para recolha de volta de resíduos e equipamento. Criar manuais de não geração e reutilização. - IPTU verde - (Bom pagador). • Responsáveis: • Indicador de resultado: Manual impresso. Índice de consumo consciente. Aplicar de propagandas, engajamentos. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos).
10	• Deficiência: Ausência de ferramentas para fiscalização e punição. • Ação proposta: Dar poder aos órgãos. Legislação p/ inibir embalagens. Desenvolver e Fiscalizar o PGRS. Projeto Bom Gerador. • Responsáveis: • Indicador de resultado: N° de fiscalizações durante o período de 3 meses. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Médio (6 a 10 anos).
11	• Deficiência: Plano de Ed. Ambiental. Estudantes nas escolas. • Ação proposta: Programas de Ed. Ambiental. - PGRS - [Ed. Profissional]. - Preparação professores. - Pesquisa dos materiais. - Programa Ambiental municipal. • Responsáveis: • Indicador de resultado: N° de alunos impactados. Capacitação constante. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: <i>(Sem marcação)</i>
12	• Deficiência: • Ação proposta: Meios de comunicação local. Associação de moradores. Conselhos de classe. Indústria logística reversas p/ divulgar. • Responsáveis: Indústria. Grandes Geradores. • Indicador de resultado: Indicadores dos grandes geradores. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: <i>(Sem marcação)</i>
13	• Deficiência: Falta de investimentos e regulamentos da Lei de Pol. N. de Edu. Ambiental. • Ação proposta: Regulamentar a Lei (revisar) e o Fundo. • Responsáveis: PMF + Legislativo. • Indicador de resultado: Decreto e Aplicação. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos).
14	• Deficiência: • Ação proposta: Treinamento p/ todos os professores para que em suas disciplinas discutam EA. Instituir um Educador Ambiental por região. • Responsáveis: PMF. • Indicador de resultado: Treinamento instituído (1 p/ ano). • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Médio (6 a 10 anos).
15	• Deficiência: Programas para redução de consumo. • Ação proposta: Fortalecer o tema intersetorialmente. Educação ao consumidor sobre o excesso de uso do plástico. Educação para a diminuição do consumo de produtos super embalados. Criação do Agente Ambiental Multiplicador. • Responsáveis: PMF + Entidades. • Indicador de resultado: Formação de GT.

	• Execução da ação no horizonte do PMGIRS: <i>(Sem marcação)</i>
16	• Deficiência: Normas sobre embalagem dos produtos. • Ação proposta: Proibição de plástico de uso único. • Responsáveis: PMF. • Indicador de resultado: Lei. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Curto (0 a 5 anos).
17	• Deficiência: Não Aceitar os Vales Alimentação em feiras e pequenos comércios. • Ação proposta: Convênio entre as empresas de cartão e pequenos estabelecimentos/feiras com incentivos. • Responsáveis: CDL. • Indicador de resultado: Convênio firmado com ampliação. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: Médio (6 a 10 anos).
18	• Deficiência: Falta de sensibilização do turista. • Ação proposta: Criar roteiro "Lixo Zero" p/ superação turística, conectado aos estabelecimentos. Lixo Zero p/ ter um passaporte p/ carimbar as experiências recicladas. • Responsáveis: • Indicador de resultado: Programa estruturado. • Execução da ação no horizonte do PMGIRS: <i>(Sem marcação)</i>

Anexo 2: Slides



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



PLANO MUNICIPAL DE GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE FLORIANÓPOLIS

1ª Revisão



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





O que é PMGIRS?



Estabelece as diretrizes para a gestão ambientalmente responsável dos resíduos sólidos.



Abrange resíduos domiciliares industriais, da construção civil, saneamento, saúde, agrossilvopastoris, serviços de transportes e mineração.

LEI 12.305/2010, PNRS

PMISB ≠ PMGIRS





Por que elaborar o PMGIRS?



É condição ao Município para acesso a recursos da União, ou por ela controlados, destinados à limpeza urbana e ao manejo de resíduos sólidos.



Ser beneficiado por incentivos ou financiamentos de entidades federais de crédito ou fomento

LEI 12.305/2010, PNRS



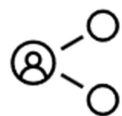
Contextualização



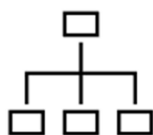
Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010)



Redução do envio de resíduos ao aterro sanitário;



Gestão compartilhada dos resíduos;



Hierarquização dos resíduos: não gerar, reduzir, reutilizar, reciclar, tratar e dispor.





Contextualização



O Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos de Florianópolis – PMGIRS 2017/2021

Instituído pelo decreto municipal nº 17.910 em 22 de agosto de 2017

1ª REVISÃO

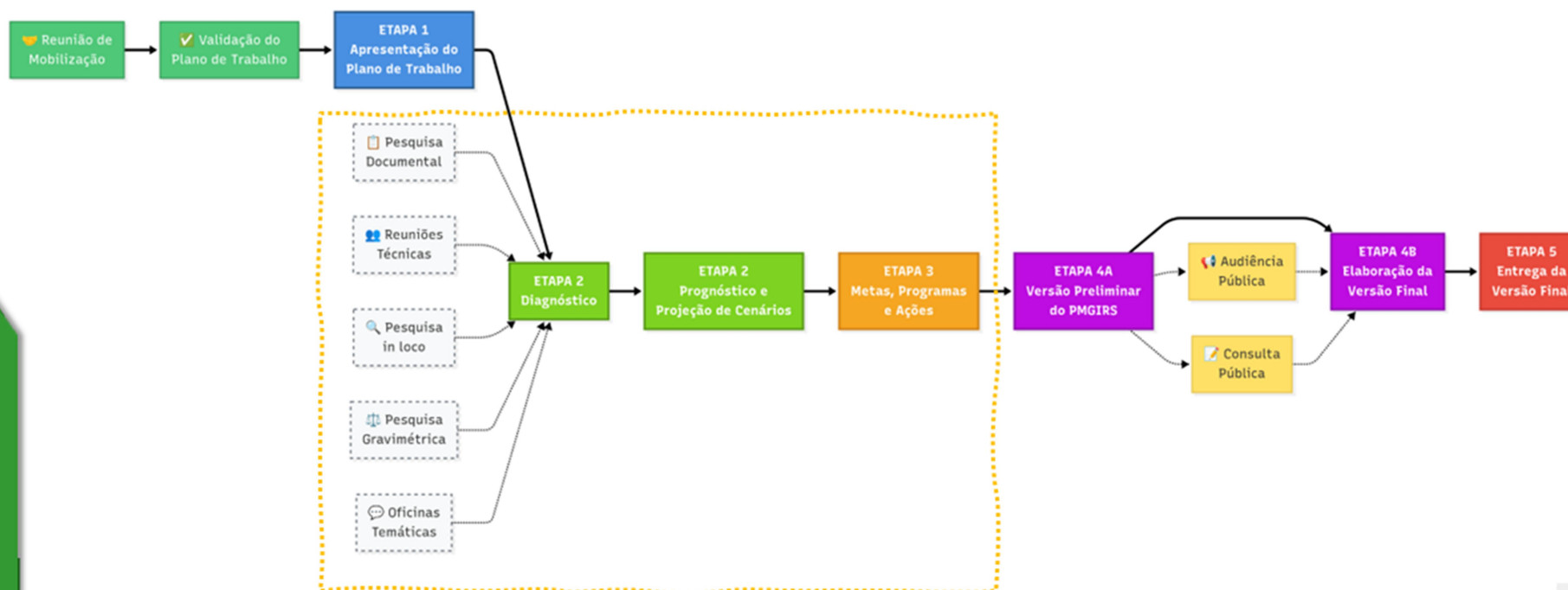
Horizonte de 20 anos



Processo de Revisão do PMGIRS



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



<https://redeplanejamento.pmf.sc.gov.br/pt-BR/planos/revisao-pmgirs>

Previsão de conclusão: dezembro 2025





Cronograma

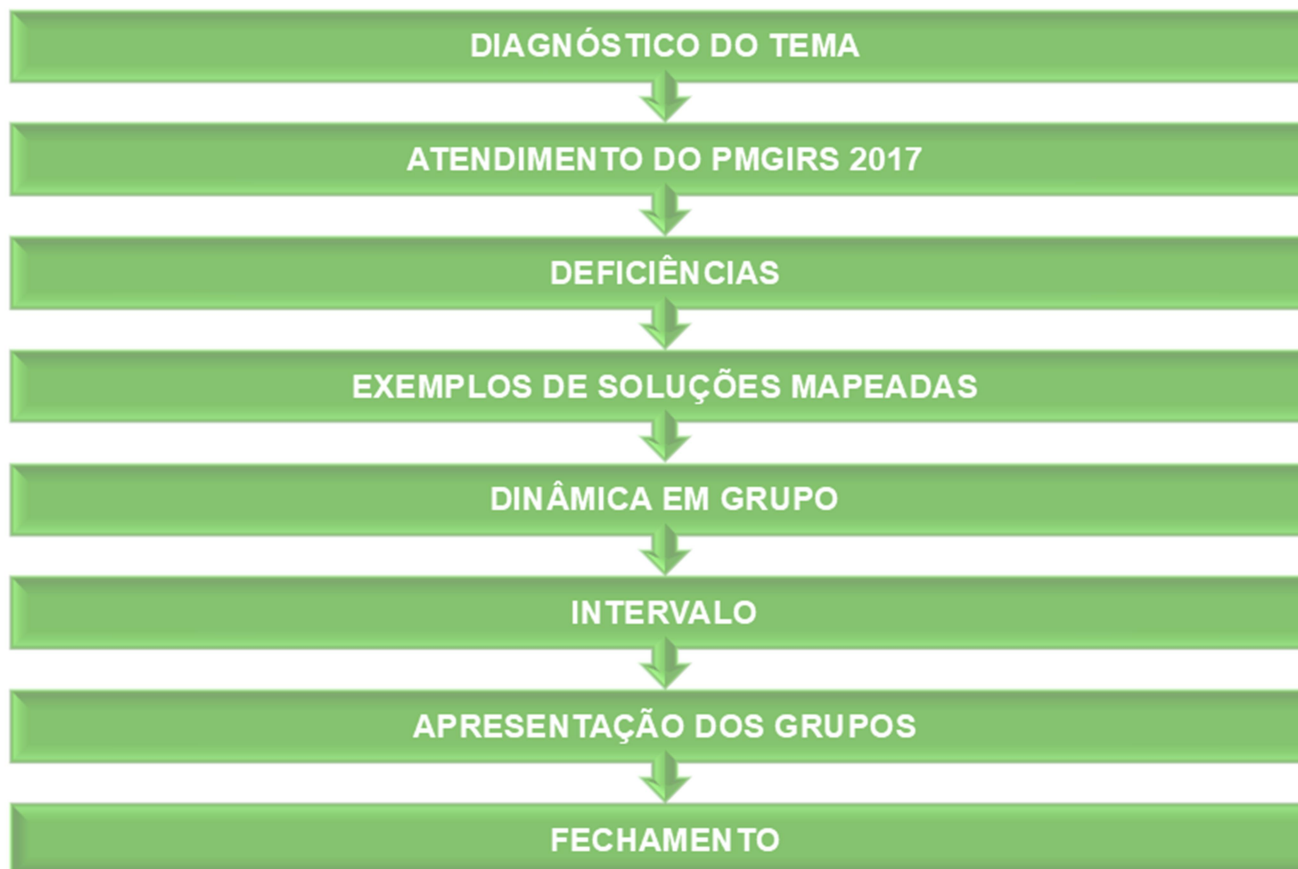


Oficina	Horário	Data	Tema
1	14h-17h	19/08	Valorização dos resíduos orgânicos
2	14h-17h	20/08	Cadeia de recicláveis secos e inclusão dos catadores
3	14h-17h	26/08	Gerenciamento de resíduos equiparados aos resíduos domiciliares no comércio e na prestação de serviço
4	14h-17h	27/08	Educação Ambiental e Redução da geração e do desperdício, reutilização e novos negócios em economia circular
5	14h-17h	02/09	Gerenciamento de resíduos em áreas críticas e de interesse social
6	14h-17h	03/09	Resíduos Volumosos e de Construção Civil
7	14h-17h	09/09	Sustentabilidade financeira e cobrança dos serviços de manejo dos resíduos
8	14h-17h	10/09	Limpeza Urbana
9	13-16h	01/10	Apresentação de tecnologias e proposição de metas





Funcionamento da Oficina



Acordos

- O objetivo das oficinas é a construção coletiva
- As manifestações ocorrerão por meio dos trabalhos em grupo
- Assuntos a serem tratados serão exclusivamente sobre ações propostas ou informações complementares ao diagnóstico
- Apresentações individuais não serão permitidas
- Apresentação de projetos ou tecnologias deverão ser encaminhadas através de formulário online





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



CONTEXTO DA SITUAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Educação ambiental no PMGIRS?



Art. 19. O plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos tem o seguinte conteúdo mínimo:

X - programas e ações de educação ambiental que promovam a não geração, a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos sólidos

(PNRS, 2025)





Sobrecarga da Terra



Desde 2001, o Dia da Sobrecarga da Terra vem sendo antecipado. Era em média 3 dias a cada ano. Em 2025 foram 8 dias antes.



24 DE JULHO DE 2025

O Dia da Sobrecarga da Terra é a data do ano em que a demanda da humanidade por recursos naturais supera a capacidade do planeta de produzir ou renovar esses recursos ao longo de 365 dias. É como se ultrapassássemos o limite, entrando no vermelho e passando a usar o "cheque especial" da Terra.

Em 2025, essa data acontece em 24 de julho. Atualmente, para atender os padrões de consumo da humanidade - e isso inclui também toda a estrutura construída para sustentá-la - seriam necessários 1.8 planetas Terra.





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Sobrecarga da Terra



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1 Planeta



1970

1,8 Planetas



2025



Sobrecarga da Terra

A transição de tecnologias envolve materiais tecnológicos que geram diferentes tipos de resíduos, mais complexos, como elementos raros.



1º Milênio



Século XIX



Séc. XX



Séc. XIX



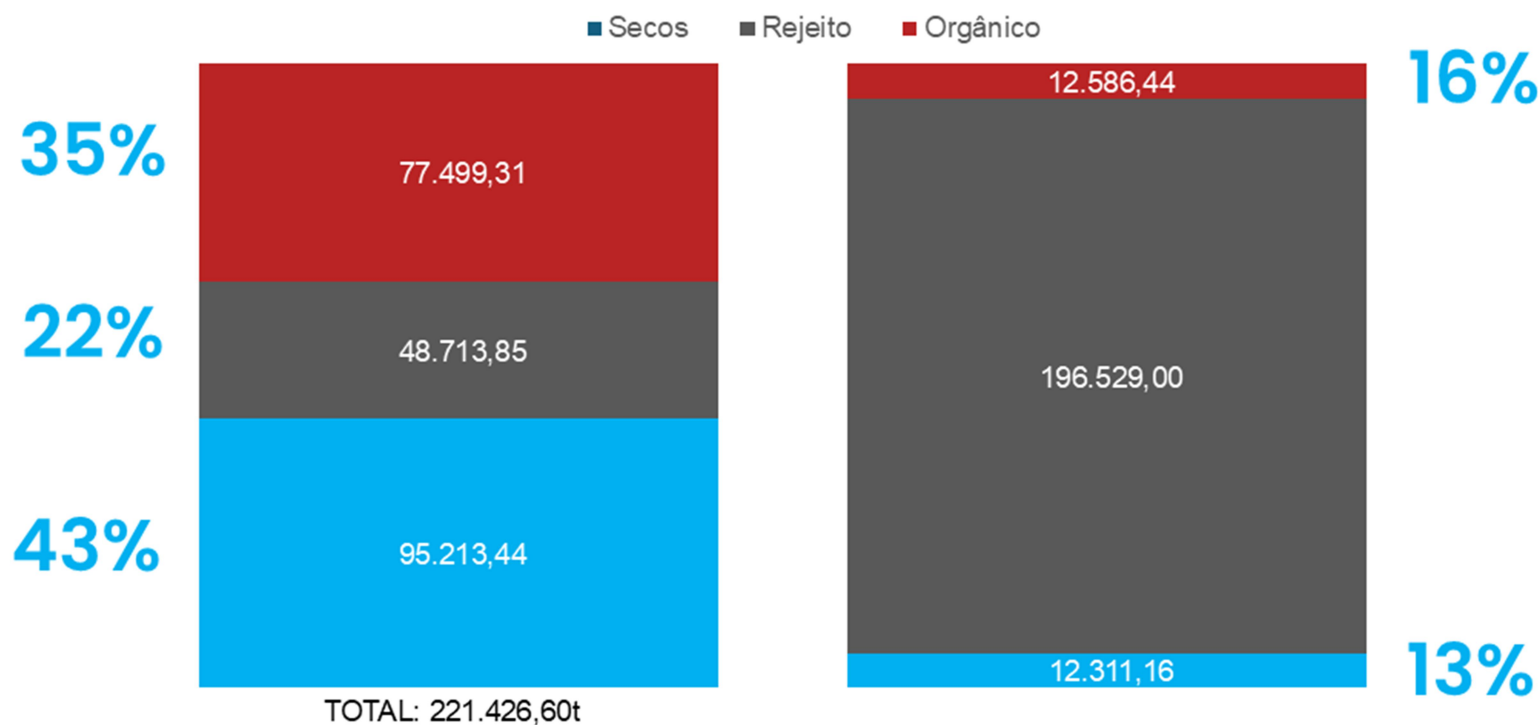


Geração e índices de desvio aterro sanitário



*Total gerado por fração
em 2024*

*Total recuperado por fração
em 2024*

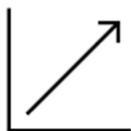




Aumento na Geração de Resíduos



Evolução da Geração Total de Resíduos



2017 → 2024: crescimento de **~33%** na quantidade total coletada



O aumento médio anual foi de aproximadamente 8%.





Hierarquização dos resíduos?

NÃO GERAÇÃO

REDUÇÃO

REUTILIZAÇÃO

RECICLAGEM

TRATAMENTO

DISPOSIÇÃO FINAL

Induzir mudanças no:
ESTILO DE VIDA E
HÁBITOS

Inserir o cidadão em:
POLÍTICAS PÚBLICAS E
PROCESSOS COLETIVOS



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Linha de produção de lixo

Manejo de resíduos sólidos



- 1 - Geração irresponsável de resíduos
- 2 - Segregação e disposição incorretas
- 3 - Coleta misturada (tudo vira rejeito)
- 4 - Separação inviabilizada
- 5 - Segue tudo para aterro sanitário

Promoção da Economia Circular Regenerativa





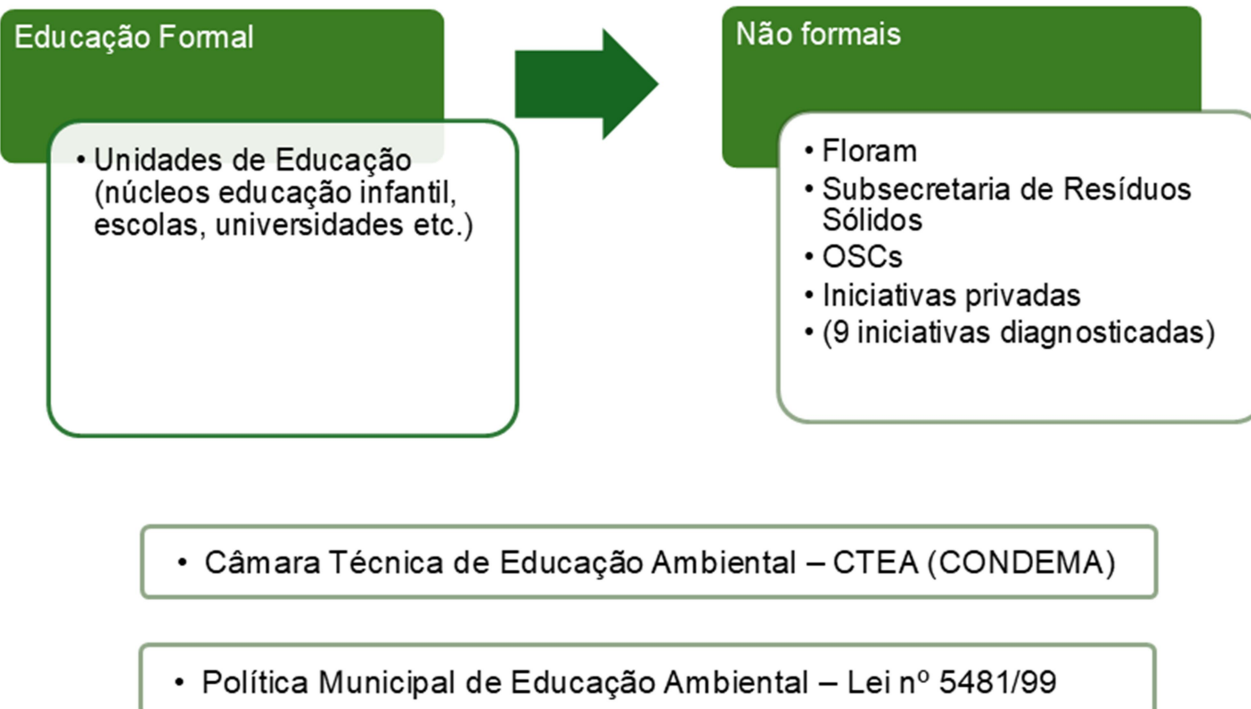
**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E REDUÇÃO DA GERAÇÃO E DO DESPERDÍCIO, REUTILIZAÇÃO E NOVOS NEGÓCIOS EM ECONOMIA CIRCULAR

Estruturas de Educação Ambiental do Município



Iniciativas de combate ao desperdício e economia circular

Combate ao desperdício

- Caisan
- Programa Municipal de Agricultura Urbana – Cultiva Floripa
- SMMADS
- Cozinhas solidárias

Economia circular

- Brechós solidários
- Programa Caixa Solidária
- Pátios de compostagem
- Unidades de triagem
- Ecopontos





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA OS RESÍDUOS SÓLIDOS

Circuito do Lixo e Museu do Lixo



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Sensibilização e orientações in loco

Gerenciamento
de resíduos



PEV's de vidro

Ecopontos



PEV's de
orgânicos



Escola Lixo Zero

- 124 PGRS
- Capacitações da comunidade escolar



A IMPORTÂNCIA DA SEPARAÇÃO CORRETA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

Na cidade de Florianópolis há a destinação correta dos rejeitos para o aterro sanitário, e esse espaço é destinado aos materiais que não podem ser usados parcial ou integralmente dentro da cadeia produtiva circular. Quando colocamos os resíduos sólidos (recicláveis secos e compostáveis orgânicos) junto com o rejeito eles serão enviados ao aterro sanitário impossibilitando que eles voltem a ser usados como matéria prima.



Ao realizar a correta separação dos resíduos sólidos auxiliamos na gestão sócioambiental na cidade, pois eles podem voltar à cadeia produtiva reduzindo o impacto ambiental da extração de nova matéria prima, na contribuição e mitigando a degradação ao meio ambiente.

5



Escola Lixo Zero



Palestras e reuniões



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Oficinas e capacitações



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Gloria Clarice está apresentando

2021 Zeladores Condomínios - Corrego Grande e Pque Sao Jorge

Arquivo Editar Ver Ajuda

Somente ver

OBJETIVO DA REUNIÃO

1. Apresentar os novos serviços de coleta que serão implantados nos Bairros Córrego Grande e Parque São Jorge
1. Coleta seletiva porta a porta de resíduos orgânicos
2. Coleta seletiva porta a porta de vidros

Publicar-also: prédios e condomínios do Córrego Grande e Parque São Jorge

Zenita Boaventura

Cleimar Zajak

Paulo Cesar

Jose cruz

Marcia Lajus Maccarini

D.J. Raulino



Esquetes teatrais



Intervenções em praias



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Instalações arte educativas



Minhoca na Cabeça

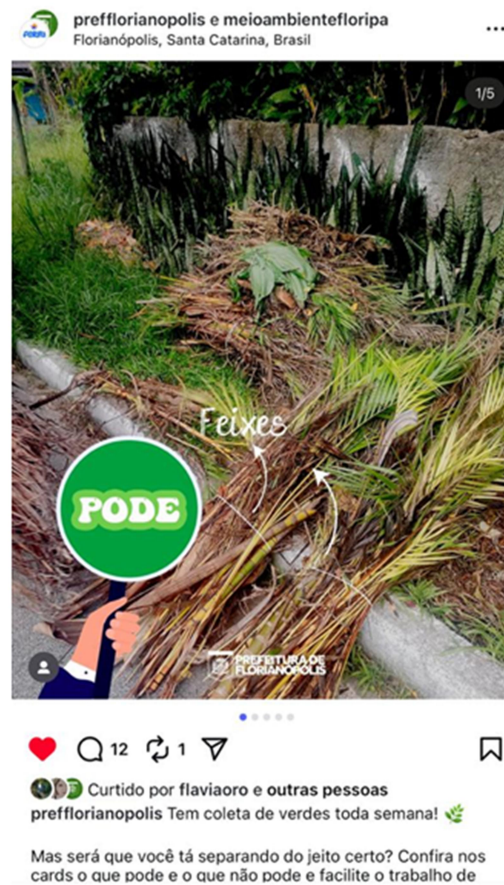


MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





Comunicação virtual





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Cultiva Floripa



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



ATENDIMENTO AO PMGIRS 2017



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Atendimento ao PMGIRS 2017



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

AÇÕES	METAS			
	IMEDIATO (até 3 anos)	CURTO PRAZO (de 4 a 9 anos)	MÉDIO PRAZO (de 10 a 15 anos)	LONGO PRAZO (de 15 a 20 anos)
Sensibilizar a população por meio de campanhas educativas permanentes sobre a necessidade da minimização da geração dos resíduos sólidos na fonte, como também da importância das etapas de separação, do acondicionamento e disposição adequada dos rejeitos para a coleta.	Campanhas educativas realizadas			
Intervenções nas residências urbanas para sensibilização da população quando do início da implantação dos programas propostos	100% das residências atendidas pelos novos programas abordadas			
Aprimorar e implantar campanhas de educação ambiental no ambiente escolar.	Campanhas educativas realizadas			
Orientar a população quanto a separação, tratamento e uso dos resíduos orgânicos nas residências.	Campanhas educativas realizadas			
Realizar oficinas com a comunidade, de forma a trabalhar a recuperação dos resíduos sólidos, seja através de ensino de técnicas de compostagem domiciliar, utilização de composto orgânico em jardinagem e agricultura urbana, reaproveitamento de materiais recicláveis e resíduos de construção.	Oficinas de compostagem e de reaproveitamento de materiais implantadas			
Implementar, em parceria com as empresas produtoras e comercializadoras de resíduos sujeitos à logística reversa, Programas Educativos e de Estímulo à devolução dos resíduos	Campanhas educativas realizadas			
Sensibilizar e orientar os moradores quanto à limpeza das vias públicas e manutenção de calçadas	Campanhas educativas realizadas			
Aprimorar as ações das Agentes Comunitárias de Saúde, ampliando os programas de capacitação em educação socioambiental no meio urbano.	Capacitação das agentes comunitárias e Campanhas educativas realizadas.			





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



DEFICIÊNCIAS ATUAIS E DESAFIOS



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Deficiências Atuais



Ações de educação ambiental ainda deficitárias nas temáticas: não geração, redução e reutilização



Baixos índices de valorização de resíduos frente às metas estabelecidas para Florianópolis



Adesão dos usuários aos serviços ainda baixo



Deficiências Atuais



Equipe de Educação Ambiental reduzida



Poucos recursos investidos na Educação Ambiental



Limitação do atendimento aos turistas em outros idiomas (inglês e espanhol)



Deficiências Atuais



Dificuldade de apropriação popular do conceito Floripa Capital Lixo Zero



Deficiência na sistematização das ações de educação ambiental no município e monitoramento da execução delas



Deficiências Atuais



Alto índice de consumo, geração de resíduos e desperdício



Prevalência do desejo pelo atual/moda
(obsolescência programada)



Pessoas não sensibilizadas ao problema do
consumo de produtos com baixa qualidade (ex.:
fast fashion)



Deficiências Atuais



Poucas ações efetivas focadas no combate ao desperdício



Hábitos de descarte e não da recuperação dos equipamentos, vestuários, móveis etc.



Escassez de profissionais atuando como eletrotécnico, sapateiros, costureiras ou afins, para recuperação de vestuários, móveis e equipamentos



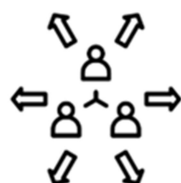
Dificuldade de peças e manuais de conserto (legislação/incentivos)



Deficiências Atuais



Desconhecimento das entidades que atuam no município nas temáticas: educação ambiental e redução da geração e do desperdício, reutilização e novos negócios em economia circular



Trabalhos independentes e pouco integrados entre instituições e OSCs com foco à promoção de ações de EA, gerenciamento de resíduos, geração de oportunidades e renda a partir dos resíduos sólidos





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



EXEMPLOS DE SOLUÇÕES MAPEADAS



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Soluções mapeadas



Revisão do programa de educação ambiental para os resíduos sólidos, repensando ações mais efetivas para promoção do ciclo virtuoso



Ações de sensibilização focadas na hierarquização dos resíduos (não gerar, reduzir, reutilizar, reciclar, destinar)



Realizar campanhas de sensibilização e orientação ao gerenciamento de resíduos em diferentes idiomas (português, inglês e espanhol)



Soluções mapeadas



Ampliar as equipes de EA para realização das diferentes abordagens de educação ambiental



Qualificar as equipes de EA, incluindo cursos de idiomas em espanhol e inglês para atendimento aos diferentes turistas



Criação de um sistema para estruturação das informações e monitoramento das ações/abordagens de educação ambiental no município



Soluções mapeadas



Criação de um banco de dados com os contatos dos usuários e lideranças/representantes comunitários



Fortalecimento de ações de EA casadas com infraestrutura de logística, nas áreas de interesse social



Projeto de proibição do plástico de uso único em eventos e setor HORECA



Soluções mapeadas



Trabalhar campanha para apropriação do conceito "Floripa Capital Lixo Zero" no imaginário comum



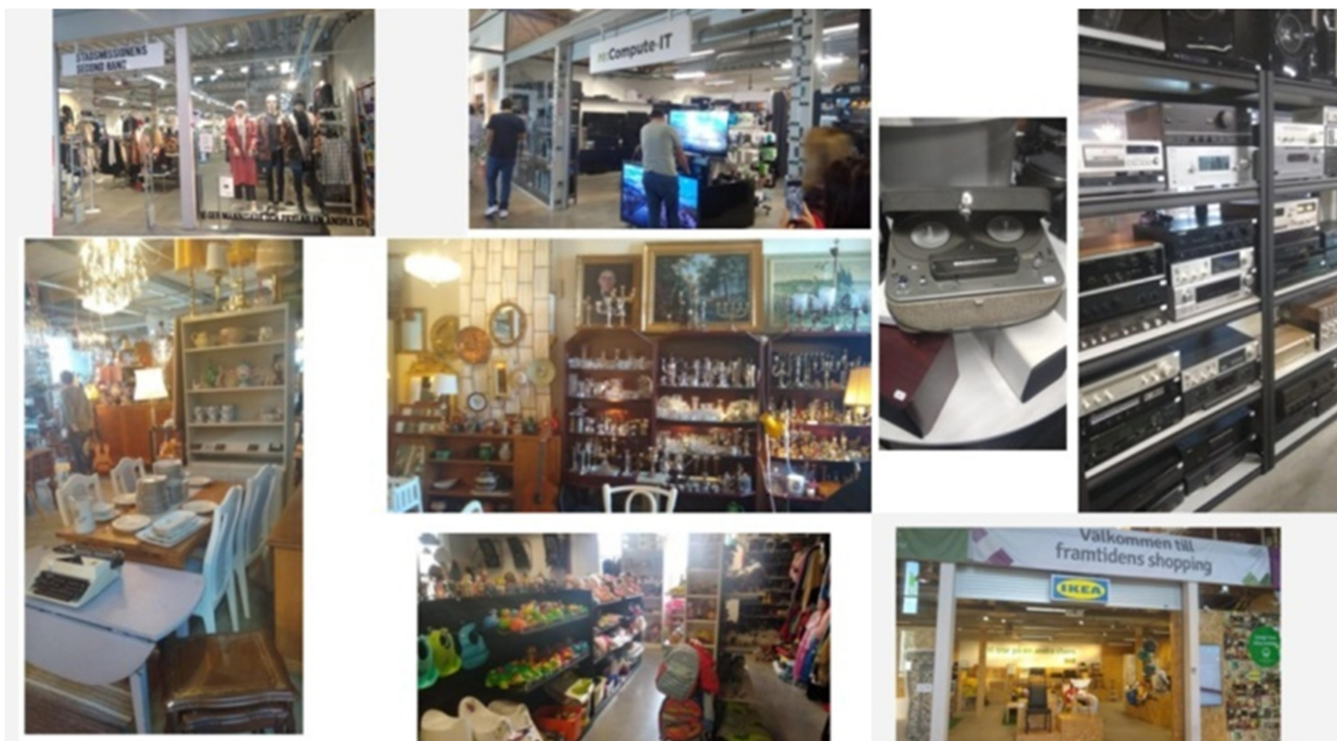
Definir e fixar % de recursos destinados exclusivamente à educação ambiental com foco aos resíduos



Soluções mapeadas



Implantação de estrutura para promoção do reuso de resíduos (Centro de Referência em Economia Circular)



Soluções mapeadas



Integração da Subsecretaria de Pesca, Maricultura e Agricultura (CAISAN), Secretaria de Assistência Social, SMMADS e entidades que atuam nas temáticas



Criação de grupos ou conselhos para discussão de temas relacionados ao combate ao desperdício e fomentos a novos negócios na área de valorização de resíduos



Estruturação do banco de alimentos a partir do aproveitamento de alimentos que não se enquadram no “controle de qualidade”



Soluções mapeadas



Implantar Projeto Praias Lixo Zero



Capacitar o público de imobiliárias e Airbnb para atuarem como multiplicadores das boas práticas de gerenciamento de resíduos



Regulamentar o gerenciamento de resíduos em eventos, incentivando novos negócios nesta área



Soluções mapeadas



Ampliação/melhoria dos incentivos aos pátios comunitários e triagem



Inclusão de catadores informais e pequenos transportadores de resíduos na cadeia de reciclagem



Fomentar novos pátios de compostagem e associações/cooperativas de catadores (organizar os informais)



Soluções mapeadas



Promover, por meio de parcerias, cursos para geração de novos negócios relacionados à recuperação de resíduos (reparos de roupas, conserto de eletroeletrônicos etc.)



Fomentar comércios tipo brechós, lojas de segunda mão etc e criar incentivos



Desenvolver programa de incubadoras para desenvolvimento de negócios nas temáticas relacionadas ao gerenciamento de resíduos (ex.: blocos de construção civil a partir de têxteis ou cascas de ostras; plásticos a partir de resíduos orgânicos etc.)





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



DINÂMICA EM GRUPO

Formação dos Grupos



Divisão: grupos de trabalho



Objetivo: Construir visão de futuro para educação ambiental e redução da geração e do desperdício, reutilização e novos negócios em economia circular



Atividade: Apontamento de Deficiências e proposição de Ações e projetos



Cada grupo descreve no **FORMULÁRIO**:

Oficina temática			
Deficiência			
Ação proposta:			
Responsáveis:			
Indicador de resultado:			
Execução da ação no horizonte do PMGIRS	CURTO	MÉDIO	LONGO PRAZO
	(0 a 5 anos)	(6 a 10 anos)	(11 a 20 anos)



Tempo: 40 minutos





Atividade 2: Projetos e Ações

Exemplos



Oficina temática	Valorização dos resíduos orgânicos		
Deficiências			
Ação proposta:	Implantar projeto de compostagem domiciliar, com capacitação e distribuição de sistemas individuais à população.		
Responsáveis:	Secretaria Municipal de Meio Ambiente		
Indicador de resultado:	Número de kits distribuídos (unidade)		
Execução da ação no horizonte do PMGIRS	CURTO	MÉDIO	LONGO PRAZO
	(0 a 5 anos)	(6 a 10 anos)	(11 a 20 anos)
	2.000	5.000	10.000

Oficina temática	Valorização dos recicláveis secos		
Deficiências			
Ação proposta:	Implantar unidade de triagem mecanizada no Norte da Ilha		
Responsáveis:	Secretaria Municipal de Meio Ambiente		
Indicador de resultado:	Unidade implantada		
Execução da ação no horizonte do PMGIRS	CURTO	MÉDIO	LONGO PRAZO
	(0 a 5 anos)	(6 a 10 anos)	(11 a 20 anos)
	1		





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



INTERVALO

MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Apresentação dos Trabalhos em Grupo



Cada grupo apresenta sua proposta



Tempo: 10 minutos





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



FECHAMENTO



Fechamento



Validação da Manutenção das Ações do PMGIRS 2017

Ano	Meta mínima de desvio dos recicláveis secos (%)	Meta mínima de desvio dos resíduos orgânicos (%)
2025	55	85
2026	57	90
2027	58	90
2028	58	90
2029	59	90
2030	60	90
2031	60	90
2032	60	90
2033	60	90
2034	60	90
2035	60	90





Fechamento



Orgânicos						
REGIÃO/ANO	2020	2024	2028	2032	2036	2040
Norte	-	1,5%	3,0%	4,5%	6,0%	7,5%
Nordeste	-	1,5%	3,0%	4,5%	6,0%	7,5%
Centro-Oeste	-	1,9%	3,9%	5,8%	7,7%	9,6%
Sudeste	-	3,6%	7,2%	10,8%	14,4%	18,1%
Sul	-	3,6%	7,2%	10,8%	14,4%	18,1%
Brasil	SI*	2,7%	5,4%	8,1%	10,8%	13,5%

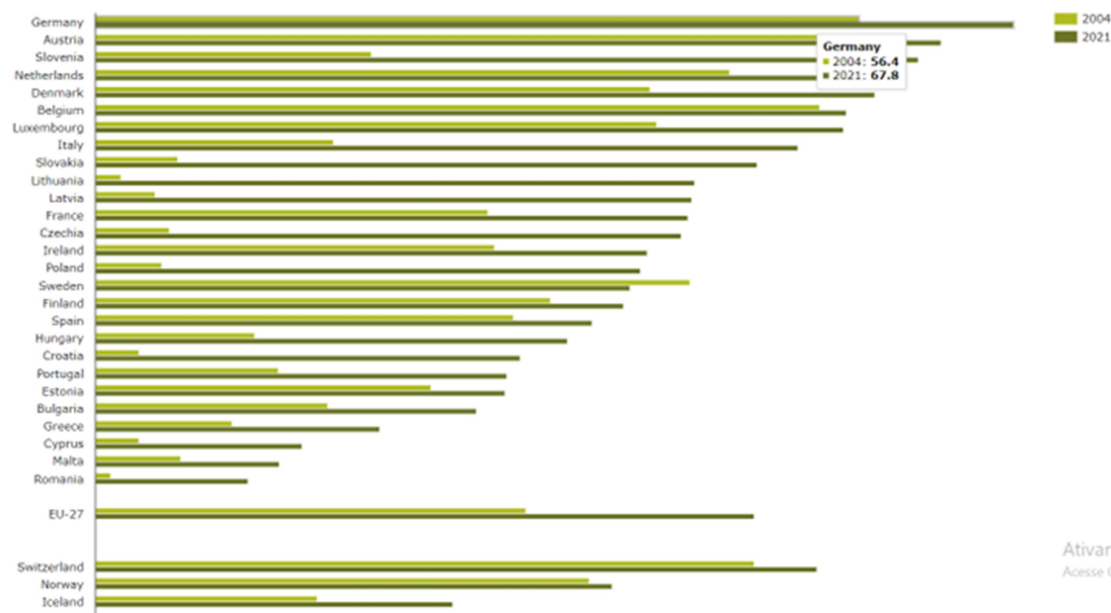
Secos						
REGIÃO/ANO	2020	2024	2028	2032	2036	2040
Norte	1,2%	3,2%	5,2%	7,2%	9,2%	11,2%
Nordeste	1,6%	3,6%	5,6%	7,6%	9,6%	11,5%
Centro-Oeste	1,9%	4,5%	7%	9,6%	12,1%	14,7%
Sudeste	1,9%	6,6%	11,4%	16,2%	21%	25,8%
Sul	4,7%	9,5%	14,3%	19,1%	23,9%	28,7%
Brasil	2,2%	5,7%	9,2%	12,8%	16,4%	20%

PLANARES,
2022:



**European
Environment
Agency**

Chart — Municipal waste recycling rates in Europe by country



Ativar o
Acesse Con





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



PRÓXIMAS ETAPAS



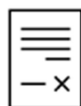
Conclusão da Etapa
Prognóstico e “Metas,
programas e ações”



Consulta pública



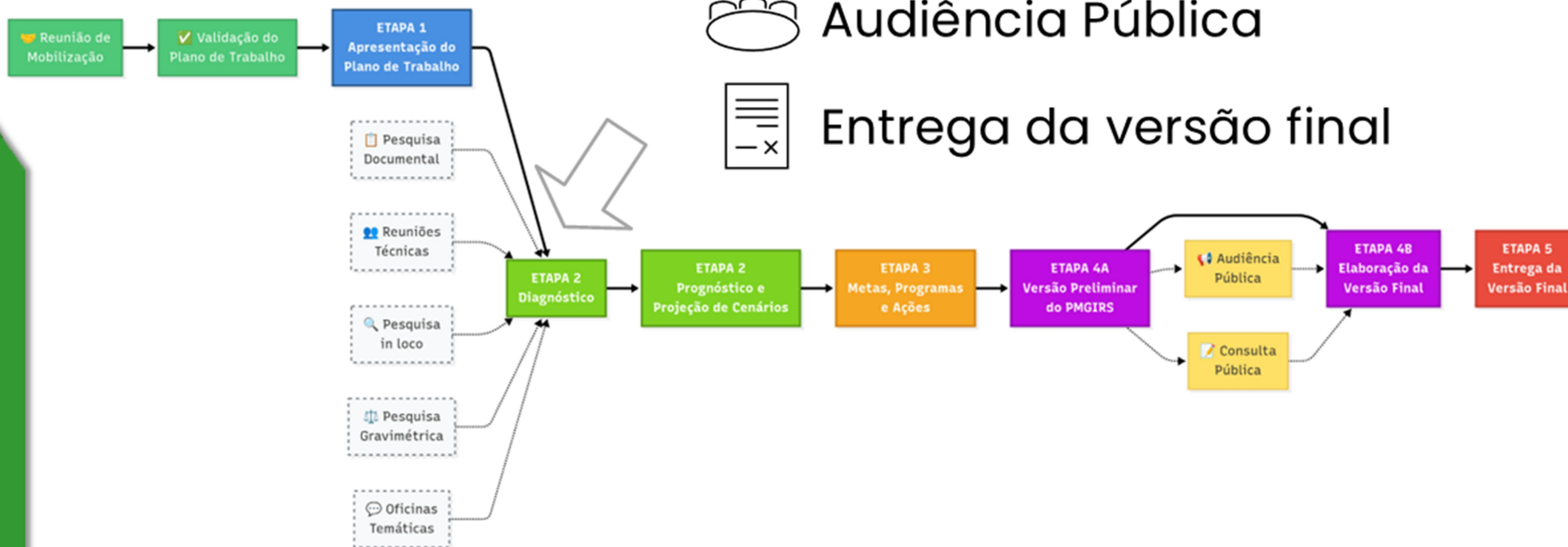
Audiência Pública



Entrega da versão final



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL





**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

OBRIGADA



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



**PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS**
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



PREFEITURA DE
FLORIANÓPOLIS
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL